

**Аналитический отчет  
о реализации комплексной программы  
по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  
«Здоровый дошколенок» за 2024 год (сентябрь-декабрь)**

**1. Анализ заболеваемости детей:**

**Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 3 года**

Распределение детей по группам здоровья

Возраст детей	2022г											202г3											2024г										
	Всего	Группы здоровья										Всего	Группы здоровья										Всего	Группы здоровья									
		I		II		III		IV		V			I		II		III		IV		V			I		II		III		IV		V	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 3 лет	10	30	30	70	70	-	-	-	-	-	-	20	40	20	16	80	-	-	-	-	-	-	19	13	68	6	32	-	-	-	-	-	-
С3 до 7	96	77	78	81	84	77	77	-	-	11	18	78	63	72	69	66	88	-	-	-	-	75	11	15	58	77	66	88	-	-	-	-	
Итого	106	19	98	88	83	77	77	-	-	11	18	85	77	76	79	72	94	-	-	-	-	94	24	26	64	68	66	66	-	-	-	-	

Сводные данные заболеваемости и посещаемости детьми Учреждения

Показатели	всего		до 3 лет		с 3 до 7 лет		всего Сентябрь- декабрь 2024
	2022- 2023г	2023- 2024г	2022- 2023г	2023-2024г	2022-2023	2023-2024г	
Среднегодовое число детей	118	102	19	16	99	86	
Плановые детодни	28198	25219	4450	3867	24530	21352	
Число дней, проведенных детьми в группах	21168	18381	3141	2424	18027	15957	
Число дней, пропущенных детьми	21,5	17,4	24,5	26,3	20,9	15,8	
В том числе по болезни	2540	1777	467	421	2073	1356	
Количество случаев заболеваний	234	204	46	39	188	165	
Средняя продолжительность 1 заболевания	11	9	10	11	11	8	
Кол-во случаев на 1 ребенка	2	2	2,4	2,4	1,9	1,9	
Кол-во часто и длит.болеющих детей	11	10	1	4	10	7	

Анализ заболеваемости по группам заболеваний

Группы заболеваний	2022г.			2023г			2024г		
	Всего	До 3 лет	3-7 лет	Всего	До 3 лет	3-7 лет	Всего	До 3 лет	3-7 лет
Бактериальная дизентерия	-								
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-								
Скарлатина	-								
Ангина	-								
Ковид 19	3	-	3						
Грипп и ОРВИ	112	24	88	113	27	86			
Пневмония	1	1	-						
Несчастные случаи, отравления, травмы	3	1	2	2	-	2			
Другие заболевания	115	20	95	91	12	79			
Всего	234	46	188	206	39	167			

В Учреждении постоянно ведется профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, применяются превентивные меры со стороны медперсонала и педагогов, активно привлекаются родители к решению проблем, связанных со здоровьесбережением в повседневной жизни семьи и ребенка.

**2. Анализ оздоровительного процесса в Учреждении**

На начало года утвержден режим пребывания детей в детском саду. Он составлялся на два периода (холодный и теплый) с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в Учреждении. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных

профилактических и оздоровительных мероприятий. Педагоги в родительских группах, на сайте Учреждения и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в Учреждении в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Медсестрой ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Кроме этого, медсестра постоянно работала с медицинскими картами воспитанников, наблюдала детей с диагнозами, направляла на консультации к необходимым специалистам, давала рекомендации родителям. Проводилась противоэпидемическая работа: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. С октября по декабрь 2024 года проводилась вакцинация против гриппа с учетом календарем плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. Систематически проводится антропометрия воспитанников с измерением веса, роста, с их оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

### 3. Оценка уровня физического развития детей образовательной области «Физическое развитие»

С целью определения степени освоения детьми ОП ДО на текущий период и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на физическое развитие детей в декабре 2024 года проводилась педагогическая диагностика. Педагогами проводилась диагностика по двум направлениям: оценка эффективности педагогических действий (заполнение обще групповых диагностических листов) и оценка индивидуального развития детей (заполнение карт индивидуального развития). Получились следующие результаты:

Группа раннего возраста 1,5-2 года)	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа комбинированной направленности	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности
50%	57%	60%	73%	75%	73%

По результатам мониторинга во всех группах у большинства детей показатели находятся в стадии формирования.

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 55 (60%) обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Воспитанники приобрели опыт двигательной активности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх.

Однако, у 36 (40%) обучающихся недостаточно сформированы основные движения: дети допускают ошибки при выполнении новых и уже знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Прежде всего, это часто болеющие дети. С трудом выполняют следующие упражнения: прыжки в длину с разбега до 180 см., прыжки в длину не менее 50 см., метание в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 метров, прыжки через скакалку разными способами.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

По результатам промежуточной диагностики в декабре 2024 можно сделать выводы, что все группы имеют положительную динамику в формировании физических качеств.

На основании анализа данных за полугодие можно сделать вывод:

- у детей повысились количество сформированных показателей, в частности, физических;
- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, показали хорошие знания про здоровье;
- воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «Физическое развитие», дети усваивают программный материал, проявляют интерес к физической культуре, имеют представление о здоровье и его ценности. Дети демонстрируют основные качества: быстроту, выносливость, силу, ловкость, гибкость и координацию, выполняют упражнения в заданном ритме и темпе. Воспитанники выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, осваивают новые разнообразные движения.

Соблюдение правил в игре требует от детей определённой силы воли, умения обращаться со сверстниками, преодолевать отрицательные эмоции, появляющиеся из-за отрицательного результата.

#### **4. Анализ образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие»**

В Учреждении во всех возрастных группах разработан и утвержден перспективный план по образовательной области «Физическое развитие». Система работы по физическому воспитанию строится в детском саду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием дифференцированного подхода. В Учреждении практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика в помещении и на свежем воздухе,
- физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика;
- игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по плану;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги, праздники, развлечения;
- бодрящая гимнастика после сна,

- закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика,
- спортивные и подвижные игры;
- ежедневный режим прогулок

В течение года актуализированы спортивные уголки групп в соответствии с инфраструктурой, пополнены нестандартным оборудованием (мягкие модули, дорожки со следочками, массажеры, кольцеброс, массажные дорожки, балансиры), которое регулярно используется во время разнообразных форм организации физической активности детей. Но, систематическую работу по данному направлению необходимо продолжать для достижения оптимального результата. Необходимо в дальнейшем продолжить работу над внедрением вариативных систем оздоровления дошкольников, повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей, применяя различных технологий сохраняющих психическое и физическое здоровье детей во всех видах образовательной деятельности. Оценка физического развития детей проводится на основании антропометрических данных по центильной таблице. Измерение роста и веса детей проводится 2 раза в год, осенью и весной. Для достижения высоких результатов по данным мероприятиям велся систематический медико-педагогический контроль.

#### **5. Организация контроля за питанием в ДОУ**

В октябре 2024 года проведен мониторинг питания, согласно которому проведена оценка качества питания согласно нормам питания, утвержденным СанПиН 2.3/2.4.3590-20 приложение №7, таблица 1 - приложение к письму № 1. Выполнение среднесуточной нормы питания составило 75%.

#### **6. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами спортивной направленности**

Различные спортивные секции посещают 25 воспитанников Учреждения, среди них 10 воспитанника посещают секции ФОКа «Урожай».

#### **7. Организация предметно – пространственной среды**

В музыкально-спортивном зале имеется достаточное количество средств и оборудования для развития физического развития дошкольников: гимнастические комплексы, канаты, гимнастические маты, модули для выполнения различных движений, скамейки, конусы, оборудование для прыжков, тоннели, подлазы, мешочки и мячи для метания, скакалки, гимнастические обручи, кегли, гимнастические палки, ленты разного диаметра и длины для выполнения общеразвивающих упражнений. В достаточном количестве мячи разного диаметра, но некоторые из них необходимо заменить. Спортивный инвентарь постоянно актуализируется и пополняется.

#### **Вывод:**

Реализацию комплексной оздоровительной программы «Здоровый дошколенок» за текущий период 2024 года можно считать «удовлетворительной», все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

В Учреждении работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглогодично с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Система оздоровительных и закаливающих мероприятий осуществляется в течение всего года и включает в себя следующее:

- ✓ Медико-педагогическое сопровождение

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа
- ✓ Лечебно-профилактическая работа
- ✓ Работа с детьми по формированию основ ЗОЖ
- ✓ Медико-педагогическое сопровождение детей
- ✓ Организация питания
- ✓ Использование вариативного режима дня и пребывания детей в Учреждении
- ✓ Создание условий
- ✓ Просветительская работа

Методика проведения системы мероприятий изменяется в зависимости от сезона и погодных условий, а так же от состояния здоровья, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Обязательным условием проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий является положительная эмоциональная реакция на процедуру. Закаливающие мероприятия проводятся систематически и комплексно.

Во всех возрастных группах имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как в помещении, так и на воздухе: это мячи различного размера, скакалки, обручи, корригирующие дорожки для профилактики плоскостопия, пособия для развития ловкости, меткости, гибкости. Так же имеется различное нестандартное физкультурное оборудование для развития физических качеств дошкольников, укрепления мышц туловища, плоскостопия. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности воспитанников.

Во всех возрастных группах реализуются комплексы утренней гимнастики и бодрящей гимнастики после сна, составленные на основе пособий: Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года» и «Утренняя гимнастика в детском саду 5-7 лет»; Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет»; Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников».

В Учреждении организован гибкий режим пребывания детей. В адаптационный период родителям вновь прибывших воспитанников предоставляется возможность оставлять ребенка на неполный день. Администрацией детского сада и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей, где выясняются индивидуальные особенности ребенка, условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании выявленных данных и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестра дает рекомендации родителям и педагогам, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия в детском саду как: наблюдения, сбор информации, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания, проводимые в Учреждении, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все условия медико-педагогического сопровождения были направлены на качественное и систематическое выполнение закаливающих и оздоровительных мероприятий, направленных на повышение защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Но не во всех возрастных группах осуществляется систематический комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении закаливающих процедур. А так же недостаточное планирование здоровьесберегающих технологий в разные виды образовательной деятельности.

В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон) с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом

воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

В Учреждении действует усиленный противовирусный режим. Ежедневно при входе в детский сад проводится термометрия и обработка рук, работают рециркуляторы, согласно графика проводятся: влажная уборка, кварцевание и проветривание помещений.